Traducido del inglés al español - www.onlinedoctranslator.com

Política de participación de padres y familias

La escuela primaria Ann Brock está comprometida con la educación de los niños de nuestra comunidad. Creemos que la participación de los padres y la familia es esencial para garantizar el éxito de nuestros estudiantes en la escuela. Creemos que cuando los padres participan más en el proceso académico, la escuela se convierte en una prioridad para sus hijos.

Las regulaciones del Título I requieren que cada escuela atendida bajo el Título I desarrolle y distribuya conjuntamente a los padres de los niños participantes una política escrita de participación parental y familiar acordada por los padres que describa los requisitos descritos en la ley del Título I.

A. PARTICIPACIÓN POLÍTICA

1. Convocar una reunión anual en una fecha conveniente, a la que se invitará y alentará a asistir a todos los padres de los niños participantes, para informar a los padres sobre la participación de su escuela en esta parte y explicarles los requisitos de esta parte y el derecho de los padres a participar;

Nuestra escuela lleva a cabo un discurso oficial sobre el estado de la escuela cada año escolar para revisar los requisitos de la escuela del Título I y la Política de participación de los padres y la familia de la escuela con los padres. Además, el director informa a los padres sobre los datos de las pruebas escolares y facilita una revisión del plan de mejora de la escuela.

Actividades-

En agosto del año escolar actual, se invita a los padres a una noche de información para padres para conocer la participación de la Escuela Primaria Ann Brock en el Título 1, Parte A. La información del Título 1 se envía a casa en inglés y español.

El Comité de Mejora Educativa del Campus se reúne en mayo de cada año para revisar y actualizar la participación de los padres y la familia para el próximo año.

La Política de participación de padres y familias se envía a casa en inglés/español durante el semestre de otoño del año escolar.

2. Ofrecer un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la tarde, y podrá proporcionar, con fondos provistos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según se relacionen dichos servicios con la participación de los padres;

Actividades-

Se invita a los padres a participar en diversas reuniones y actividades durante el año escolar.

Los padres serán invitados a una conferencia formal de padres y maestros al menos una vez al año (de octubre a

Febrero) para hablar sobre el progreso de su hijo. Los maestros pueden recibir a los padres por la mañana, durante el día escolar y/o después de la escuela para dar cabida a la mayor cantidad posible de padres que correspondan.

En marzo se llevará a cabo una jornada de puertas abiertas para que los padres puedan visitar formalmente el aula de sus hijos para estar mejor informados sobre las expectativas del nivel de grado y el progreso académico de sus estudiantes.

A través del trabajo del consejero vocacional, se pondrán a disposición de los padres capacitación, recursos y tecnología para ayudarlos a convertirse en una parte invaluable de la educación de sus hijos. El consejero vocacional envía a casa un boletín semanal para padres con información que esServicios centrados en el niño, de desarrollo y preventivos que promueven la preparación académica, social/emocional y universitaria/profesional de los estudiantes en cada etapa de su desarrollo.Debido a los horarios agitados y variables de nuestra familia escolar, la información y los recursos están disponibles en persona, a través de un sistema de comunicación con los padres y mediante enlaces en el sitio web de nuestra escuela, lo que hace que la información sea accesible las veinticuatro horas del día.

3. Involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres en la escuela;

Actividades-

El Comité de Mejora Educativa del Campus Ann Brock se reúne seis veces al año para planificar, revisar y mejorar los programas en la Escuela Primaria Ann Brock.

5 de agosto de 2024, 28 de agosto de 2024, 13 de noviembre de 2024, 5 de febrero de 2025, 2 de abril de 2025 y 14 de mayo de 2025.

Se ha establecido un PTO organizado en nuestra escuela para crear un foro para la participación y el aporte de los padres en reuniones mensuales.

Los padres son una parte bienvenida de nuestra comunidad escolar. Si está interesado en ser voluntario en el campus, comuníquese con el maestro de su hijo.

4. Proporcionar a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas bajo esta parte; descripciones y explicaciones del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes; y si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia lo antes posible.

Actividades-

Nuestra escuela se comunica a menudo con los padres sobre las expectativas curriculares y de evaluación del estado, los requisitos de toda la escuela con respecto a la entrega de instrucción, las técnicas utilizadas para evaluar el trabajo de los estudiantes y los rituales y rutinas individuales del aula pertinentes para el éxito académico de nuestros estudiantes.

Utilizamos una variedad de técnicas de comunicación, como nuestro Acceso familiar, Manual del distrito, Boletines informativos del aula, Boletines escolares, Sitio web escolar, Carpetas de comunicación, Enlace semanal para padres (sistema de llamadas telefónicas), como mínimo 1 conferencia formal de padres y maestros, Reuniones 504, Reuniones ARD, Reuniones mensuales de PTO, notas/llamadas individuales a casa,Noches de diversión familiar, encuestas (en papel y por teléfono), alfabetización bianual

Talleres para padres, Noche anual de matemáticas, Casa abierta anual, Noche anual de regreso a clases, informes de progreso de tres semanas, boletines de calificaciones, resultados de referencia, puntajes de fluidez, datos de STAAR para solicitar la participación de los padres y brindar información importante con la esperanza de crear un diálogo productivo entre el hogar y la escuela sobre cómo mejorar el rendimiento estudiantil.

B. RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL ALTO LOGRO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES

Como componente de la política de participación de los padres y la familia a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente un pacto entre la escuela y los padres para todos los niños atendidos bajo esta parte que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Actividades

El pacto entre estudiantes, maestros y padres se envió a casa en agosto del año escolar actual. Todas las partes interesadas deben firmarlo como acuerdo.

La educación de un estudiante no es sólo responsabilidad del maestro, sino también de los padres y del niño. Por este motivo, se ha desarrollado un Pacto entre padres, maestros y estudiantes, que se utiliza en nuestra escuela. Este documento sirve como un acuerdo entre todas las partes para que cumplan con ciertos deberes y responsabilidades para garantizar el éxito del estudiante. Todas las partes interesadas lo revisan y firman al comienzo de cada año escolar. El maestro conserva los pactos firmados y los utiliza en las conferencias con los estudiantes y los padres para recordarles a todos los participantes sus responsabilidades. Estos pactos también se utilizan para motivar a los estudiantes y a los padres a participar más en el proceso educativo y hacerles saber que son socios iguales en el aprendizaje de sus hijos.

C. CREACIÓN DE CAPACIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN

Cada escuela y agencia educativa local recibió asistencia bajo esta parte para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

1. Ayudará a los padres de los niños atendidos por la escuela o la agencia educativa local, según corresponda, a comprender temas tales como los estándares de contenido académico del estado y los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos;

Nuestra escuela contemplará esta disposición tal como se establece en las secciones de Participación en políticas y Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento estudiantil de este documento.

2. Proporcionarán materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres;

Nuestra escuela contemplará esta disposición tal como se establece en las secciones de Participación en políticas y Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento estudiantil de este documento.

3. Educará a los maestros, al personal de servicios para alumnos, a los directores y a otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo llegar a ellos, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela;

Los profesores y el personal estarán al tanto de las investigaciones educativas sobre la participación de los padres. Se solicitará la opinión de los padres durante todo el año en reuniones, encuestas y conferencias individuales. La escuela utilizará la información obtenida para fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar a fin de aumentar el rendimiento de los estudiantes. El equipo administrativo de la escuela y el Comité de Mejora Educativa del Campus tomarán la iniciativa para brindar muchas oportunidades para que los padres participen en nuestra escuela a lo largo del año para aprovechar al máximo los beneficios de la participación activa de los padres.

4. Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres y la familia con los programas de aprendizaje temprano basados en la comunidad y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos;

Nuestra población escolar incluye clases de Pre-K de día completo. El maestro de Pre-K de la escuela trabaja para garantizar que este programa de aprendizaje temprano sea apropiado para nuestros estudiantes. También es el papel del maestro tomar la iniciativa para crear una relación sólida entre el hogar y la escuela. El personal administrativo de la escuela, el personal docente de Pre-K y el consejero vocacional recomendarán recursos y referencias para los padres de estudiantes de preescolar. Las excursiones y las actividades en el campus son abundantes durante todo el año, y se anima a los padres a asistir a estos eventos con la mayor frecuencia posible.

5. Deberá garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Debido al volumen de papel que se envía a casa cada año de la escuela a los hogares, la información escrita debe ser útil, compacta y concisa. La escuela primaria Ann Brock ha adoptado la práctica de enviar correspondencia escolar a los hogares en inglés y español a través del sistema ParentLink para garantizar que toda la información relacionada con nuestra escuela sea comprensible.

D. Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia de esta parte, los distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, brindarán oportunidades completas para la participación de los padres con niños con dominio limitado del inglés, padres con niños con discapacidades y padres de niños migrantes, incluido el suministro de información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres puedan entender.

Los padres de todos los estudiantes, independientemente de su dominio del inglés, movilidad o discapacidad, son considerados importantes para nuestra comunidad de aprendizaje. A todos los padres se les permite participar en el entorno escolar de sus hijos. Por este motivo, si se identifica una necesidad especial que ayudaría a un padre a comprender mejor el proceso educativo y el progreso académico de su hijo, se le brindará asistencia. Este tipo de apoyo a menudo se presenta en forma de documentos escolares interpretados en el idioma principal de un padre, tener un intérprete disponible para traducir información importante en reuniones y eventos de toda la escuela, trabajar con un intérprete para brindar traducción en conferencias de padres y maestros, poner a disposición de los padres recursos en nuestro

centro que sean en inglés y español, participando en la capacitación de profesores y personal para comprender mejor la cultura de los estudiantes atendidos, brindando accesibilidad más fácil a los padres y/o estudiantes con discapacidades, etc.

Esta Política de participación de padres y familias de la escuela se desarrolló y acordó en conjunto con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra el Comité de mejora de la educación del campus. Esta política fue adoptada por la escuela primaria Ann Brock el 8 de agosto de 2024, para el año escolar 2024-2025. La escuela distribuirá esta política a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A el 30 de septiembre de 2024 o antes. A pedido de los padres en el Comité de mejora de la educación del campus, se creó una descripción general de una página de la Política de participación de los padres y se envió a los padres.